

## THE STAR HOUR (ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС)

Внеклассное мероприятие  
в рамках недели иностранных языков  
Учитель английского языка  
Павлова Надежда Ивановна  
Класс: \_\_\_\_\_  
Дата проведения: \_\_\_\_\_

**Цель мероприятия:** повторить и обобщить лексический материал по теме “Праздники”.

### **Задачи:**

- *Обучающие:* актуализация лексических знаний учащихся в рамках изученной темы, обучение поисковому чтению, формирование навыка письменной речи.
- *Развивающие:* развитие способности к распределению внимания, к догадке; к сравнению и сопоставлению, умения планировать своё высказывание; способности к логическому изложению содержания высказывания (в устной и письменной форме).
- *Воспитательные:* воспитание у детей интереса к изучению английского языка путём познания культуры и традиций англоязычных стран (социокультурная компетенция).

### **Оборудование:**

- презентация с заданиями;
- 40 штук звёздочек, вырезанных из цветной бумаги;
- 9 штук указателей: дети поднимают их при ответах (это цифры от 1 до 5, каждая цифра повторяется 3 раз);
- 3 листа с названиями 5 праздников в Британии для контроля аудирования;
- 3 образца текста с грамматическим заданием по теме “Времена глагола”;
- 3 листа с 13 буквами для составления самого длинного слова;
- 3 листа со словом “misunderstandable”;
- компьютер;
- часы с секундной стрелкой;
- 6 листов бумаги и ручки.

В игре принимают участие 3 команды по 4 человека. Из учеников класса заранее выбираются ассистент, хранитель времени и 2 члена жюри. Оставшиеся учащиеся класса являются болельщиками команд.

## Ход мероприятия

### I. Организационный момент.

**Teacher:** Good morning, dear children.

– Good morning, dear teacher. We are glad to see you.

**Teacher:** I'm glad to see you, too. I hope you are fine. Today we will play the game "Star Hour". Our topic is "Holidays in Great Britain". English people say «All work and no play make John a dull boy». Today we are going to speak about holidays. Would you like to know the rules of our game? They are the next:

1. *The game has 4 rounds.*
2. *A team gets a star for the right answer.*
3. *The team which gets the more stars, will become the winner.*

Good! Let's start!

### I тур

I want you to listen to some information about the holidays in Great Britain and guess the name of the holiday. You can see the names of the holidays on the screen/blackboard. Listen to me and match the texts with the titles.

Проводится контроль аудирования. На экране/доске заранее написаны названия праздников:

1. Christmas
2. Hallowe'en
3. Mother's Day
4. St. Valentine's Day
5. Easter

Учитель читает 5 текстов о праздниках Британии. Дети поднимают указатели с цифрой, соответствующей номеру текста.

#### *Text 1*

It is usually in March. On this day husbands and children help at home and give or send cards and presents. Mothers like this holiday.

### *Text 2*

On this day children get up early in the morning. They want to find presents in their stockings. On this day people send cards to their friends, parents and relatives. People put trees in their rooms and decorate them with toys and coloured lights. They have a traditional dinner on this holiday: roast turkey, roast potatoes and pudding.

### *Text 3*

On this day people send cards to someone they love. They should not write their names on the cards. Those who get them must guess who sent them.

It is celebrated on the 14th of February.

### *Text 4*

On this day children eat chocolate eggs. Sometimes parents hide them in the house or in the garden and children look for them. Schools are closed for two weeks.

### *Text No 5*

On this day they say ghosts and witches come out. Children make lanterns out of pumpkins. Some people have parties and dress as witches and ghosts on this day.

Учитель читает 5 текстов о праздниках Британии. Дети поднимают указатели с цифрой, соответствующей номеру текста. Ассистент вручает звёздочку за каждый правильный ответ. Жюри подсчитывает количество звёздочек у каждой команды.

## **II тур**

Well, now I want you to read the sentences and say what form the verbs are in.

Учащиеся получают листок с заранее напечатанными текстами. Они должны прочитать их и определить, в какой временной форме стоят сказуемые в текстах.

### *Text №1*

I never **come** home at 3 o'clock. I usually **come** home at 2 o'clock. I always **do** my homework at 4 p.m.

### *Text №2*

It is **snowing**. The boys **are playing** snowballs. Some boys **are sitting** on the bench.

### *Text №3*

Tomorrow she **will clean** the flat. She **will cook** dinner. She **will watch** TV in the evening.

### *Text №4*

You **have** already **read** the text. You **have had** Russian. You **have** just **answered** the questions.

### *Text №5*

We **worked** hard. We **watered** the flowers. We **cleaned** our rooms.

Учащимся даётся 3 минуты для ознакомления с текстами. Хранитель времени контролирует время начала и завершения подготовительно этапа. По истечении времени команды поднимают указатели с цифрой в соответствии с записью на доске:

1. Future Simple
2. Present Simple
3. Present Progressive
4. Past Simple
5. Present Perfect

За каждый правильный ответ участники игры получают по одной звёздочке от ассистента. После ответа жюри подсчитывает количество звёздочек у каждой команды

### **III тур**

The next task for you is to make up the long word using the following letters. You will have 2 minutes to do the task. If you have the longest word, you will get a star.

Командам выдаются листочки, где написаны 12 букв и \* . Участники должны из этих букв сложить самое длинное слово. На выполнение задания даётся 2 минуты.

Жюри проверяет слова. Команда, составившая самое длинное слово, получает звёздочку.

### **IV тур**

You see the word “MISUNDERSTANDABLE” on the screen/blackboard. You have to make up as many as possible words using the letters of this word. You have 5 minutes. Write your words down on the sheets of paper.

Команды получают листок с заранее написанным словом “MISUNDERSTANDABLE”. Из букв этого слова нужно составить как можно больше слов. Участники записывают слова на листках бумаги в течение 5 минут. Потом они называют слова по очереди. Каждая команда получает столько звёздочек, сколько слов она назвала. Одинаковые слова вычёркиваются. Жюри проверяет орфографию слов. Если допущены орфографические, жюри принимает решение о возвращении звёздочки.

## Подведение итогов

**Teacher:** So, you can see that the winner of our game is \_\_\_\_\_. Now it is their “The Star Hour”. Let’s listen to them.

Жюри подсчитываются звёздочки. Определяется команда победитель. Ей вручается грамота. Можно поставить оценку в журнал.

**Teacher:** Thank you for the game. I want to give presents to all participants of the game. See you next week!

## Список литературы:

1. Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. «Английский язык 8 класс», изд. "Русское слово", Москва, 2014г.
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2007.
3. <https://urok.1sept.ru/articles/629732>